



Виховна година:

*«Дії учнів при сигналах ЦЗ,
основні правила поведінки під час
надзвичайних ситуацій»*

Підготувала:

Дерев'янку Ю.О.,

класний керівник 6-Г класу

Мета:

- перевірити якість засвоєння учнями знань, набутих умінь та навичок з цивільної оборони;
- формувати вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки; правильно і критично оцінювати поведінку в надзвичайних ситуаціях, а також вчинки товаришів, знаходити правильне рішення; розвивати пам'ять, увагу;
- виховувати потребу жити в мирі та злагоді, бажання прийти на допомогу ближньому.

Обладнання:

проектор, ноутбук, засоби захисту органів дихання: протигаз, респіратор, ватно-марлева пов'язка.

Хід заходу

I. Вступ

Слайд 1:

Вчитель:

Ми живемо на прекрасній планеті Земля. Це єдина планета, де є блакитні озера та річки, зелені ліси та гаї, які роблять чудовою і цікавою кожна мить людського життя.

Все це подарувала людині матінка Природа. А вже людина створила автомобілі, будинки, невеликі майстерні та заводи – гіганти. І чим складнішою та досконалішою ставала техніка, тим більшу загрозу вона приносила в життя людини. Та й матінка Природа мала в запасі шторми й урагани, повені і засухи. А щоб вижити в таких умовах вміти запобігти лиху, врятувати себе і допомогти іншим у разі небезпеки, ми вивчаємо з вами цивільну оборону. Сьогодні у нашій школі проводяться навчальні заняття з цивільної оборони.

Слайд 2:

Тема нашого уроку: «Дії учнів при сигналах ЦО, основні правила поведінки під час надзвичайних ситуаціях». На цьому уроці, ми маємо повторити матеріал, вивчений на уроках основах здоров'я. Ви повинні удосконалити правила поведінки під час надзвичайних ситуацій.

II. Основна частина

Вчитель:

*Не дайте заснути, хай світить
Яскраве сонце малюкам.
Хай не зів'януть ніжні віти
Мақсимів, Петриків, Оксан.
Хай зігріває оценьята
Бездонна щира теплота,
Що торять серцем мама й тато,
А не радіаційна қислота*

Слайд 3:

Ви вже знаєте, що 26 квітня 1986 року на Чорнобильській АЕС сталася аварія. Вона привела до загибелі багатьох людей і значного забруднення радіоактивними речовинами великих територій України, Росії та Білорусії.

- Чи пам'ятаєте ви яка організація оповіщає населення про небезпеку? (*Штаб ЦО*).
- А як штаб ЦО оповіщає населення про небезпеку? (*По радіо і телебаченню*).

Слайд 4:

Для того, щоб люди увімкнули радіо чи телевізор використовують завивання сирен, переривчасті гудки на підприємствах. Пам'ятайте, що це попереджувальний сигнал **«Увага всім!»**. Почувши цей сигнал, негайно потрібно вмикати радіоприймач чи телевізор і слухати інформацію.

А які сигнали оповіщають населення про небезпеку?

- Увага ! Повітряна тривога!
- Увага! Хімічна тривога!
- Увага! Радіаційне забруднення!

А зараз перевіримо вашу увагу. Дайте відповідь на питання:

- Який сигнал є попереджувальний? (*сигнал «Увага всім!»*);
- Який сигнал подається для того, щоб люди увімкнули радіоприймач? (*завивання сирени, часті гудки*).

Слайд 5:

Вчитель:

Після повідомлення «Хімічна тривога», «Радіаційна небезпека», а також під час проведення сільськогосподарських робіт, коли утворюється багато пилу, використовують засоби захисту органів дихання.

Демонструється ватно-марлева пов'язка, респіратор, протигазу.

До засобів індивідуального захисту органів дихання належать: **фільтруючі протигази, респіратори, ватно-марлеві пов'язки.**

Марлева пов'язка повинна добре закривати ніс і рот, тому верхній її край має бути на рівні очей, а нижній заходити за підборіддя. Нижні кінці пов'язки зав'язують на темені, а верхні – на потилиці.

Фільтруючі протигази призначені для захисту органів дихання, очей та обличчя від отруйних і радіоактивних речовин та бактеріальних засобів.

Противаз складається із шолом-маски та фільтруючо-поглинаючої коробки, які з'єднані між собою безпосередньо або за допомогою з'єднувальної трубки.

До комплекту противаза також входить сумка і плівки, що запітнівають.

При використанні противаза необхідно:

- ✓ одягнути сумку з противазом через праве плече так, щоб вона була на лівому боці (клапан від себе);
- ✓ відрегулювати за допомогою пряжки довжину плечового ремня так, щоб його край опинився на рівні талії;

- ✓ затримати дихання, заплющити очі, вийняти шолом-маску, взяти її обома руками так, щоб великі пальці були ззовні, а решта — всередині;
- ✓ прикласти нижню частину шолом-маски під підборіддя, різким рухом рук догори і назад натягнути шолом-маску на голову так, щоб не було складок, а окуляри розмістилися на рівні очей;
- ✓ видихнути повітря, відкрити очі, продовжувати дихати.

Респіратори використовуються для захисту органів дихання від радіоактивного пилу (Р-2), парів і газів на виробництві із СДОР (РПГ-67, РУ-60, РУ-60МУ).

В екстремальних ситуаціях від уражень потрібно захищати не лише органи дихання, але й шкіру.

Засоби захисту шкіри призначені для захисту тіла людини в умовах зараження місцевості отруйними, радіоактивними речовинами та біологічними засобами.

Слайд 6:

Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК) призначений для багаторазового захисту шкіри, одягу, взуття людини від отруйних речовин, біологічних аерозолів, радіоактивного пилу та короточасного захисту від легкозаймистих речовин. Він складається із захисного плаща, захисних панчів, захисних рукавиць та чохла для перенесення.

Слайд 7:

Окрім індивідуальних засобів захисту, існують колективні захисні споруди. Захисні споруди захистять вас від наслідків аварій, стихійних лих, від дії радіації. Найпростішими захисними спорудами є щілини. Вони бувають відкриті і закриті. Укриттями можуть бути льохи, овочесховища, житлові будівлі.

Найбільш надійним захистом є сховище. Воно захистить тебе від шкідливих газів, пожеж, радіоактивних, отруйних речовин.

А як зручно розміщуватися у сховищі? *(Групами, ті хто разом вчиться, разом мешкає. У групі визначають старшого. Усі повинні виконувати його розпорядженні)*

З чим потрібно приходити у сховище? (зі своїми засобами індивідуального захисту органів дихання, продуктами харчування і документами).

Слайд 8:

Рекомендації щодо дій учнів та викладачів у разі оповіщення сигналу «Увага всім!»

- Почувши тривогу, учні встають біля своїх парт і за вказівкою вчителя залишають по одному класну кімнату та йдуть розміреним кроком до місця збору, замикає хід учитель із класним журналом. Необхідно зачинити двері класної кімнати і всі інші двері на шляху евакуації.
- Діти з одного класу спускаються сходами (по одному) тільки з однієї їх сторони, залишаючи іншу сторону для проходу інших класів, за винятком

випадків, коли сходи дуже вузькі. Не допускайте обгін один одного та штовханину.

- Усі, хто не був присутній у класі під час сигналу тривоги, повинен негайно йти до місця збору і приєднатися до свого класу чи групи.
- У разі потреби організуються пошуки людей, яких не виявилося на місці збору.
- Нікому не дозволяється повертатися до приміщення, наприклад, за одягом, книгами, доти, поки не буде дозволено працівниками пожежної частини чи директором школи.
- На місці збору кожен клас чи група людей займають чітко визначене місце і знаходяться там до певних вказівок з боку адміністрації.
- Місце збору повинне бути під навісом чи в іншому приміщенні.
- Серед евакуйованих, що зібралися на збірному пункті, проводиться переклик (за класним журналом): це робиться для того, щоб з'ясувати, чи всі евакуйовалися зі школи. Директор школи після тривоги йде до збірного пункту і там приймає рапорти від усіх шкільних підрозділів.
- Для дітей-інвалідів і дітей з неврівноваженою психікою повинні бути заздалегідь передбачені спеціальні міри евакуації
- Розмови і сміх під час евакуації повинні бути заборонені, щоб були чутні вказівки.
- До прибуття пожежної охорони вже необхідно знати, де саме, у якому приміщенні пожежа і чи всі евакуйовані. У наявності повинен бути план пожежної евакуації зі школи. Начальника групи прибулої пожежної охорони зустрічають з повною інформацією.

III. Рефлексія

Слайд 9:

1. Змагання «Протигаз»

Шикуються 2-3 учні з протигазами. Хто перший правильно одягне протигаз, той і переміг.

2. Бесіда:

1. Які ви знаєте засоби індивідуального захисту органів дихання?
2. Які ви знаєте засоби захисту шкіри?
3. Що необхідно робити, коли в школі ви почули завивання сирен?

VI. Підведення підсумків

Слайд 10:

Вчитель:

Сьогодні ми повторили правила поведінки в надзвичайних ситуаціях. Намагайтеся завжди поступати розумно і допомагати іншим. Погляньте на слайд як ваблять око розкішні густі ліси, на луках цвіте безліч барвистих квітів, як радо бавляться малюки. Хіба можна уявити, що в одну мить все може зникнути? Що якась безпечна людська рука натисне не ту кнопку на великому хімічному заводі чи на атомній станції?

- Ви хотіли б щоб ця краса зникла? *(Відповіді дітей).*
- А хто повинен її зберегти? *(Відповіді дітей).*

Слайд 11:

Давайте звернемося до дорослих із таким зверненням. (учні пишуть на папірцях звернення – послання до людей світу з метою збереження життя на Землі; зачитують його і кріплять на малюнок з зображенням планети)

Вчитель:

У нас зелена, гарна, багата країна. Вона оточена блакитними річками, чистими озерами, зеленими луками. Це все – наша Земля! Без сонця все це зникне. Люди! Не дайте згаснути сонцю!